



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.ОД.41 Антикризисное управление
авиапредприятиями***

<i>шифр и название дисциплины</i>			
Направление подготовки (специальность)	25.03.03 Аэронавигация		
Квалификация (степень)	бакалавр		
Направленность (профиль) подготовки	Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте		
Специализация	-		
Факультет	УВТ		
Кафедра	ЭиУнаВТ		
Курс обучения	4		
Форма обучения	очная		
Общий объем учебных часов на дисциплину	144	час.	4 з.е.
Семестр	7	сем.	
Объем аудиторной нагрузки	54	час.	
Лекции	36	час.	
Практические занятия	18	час.	
Лабораторные работы	-	час.	
Курсовая работа	-	сем.	
Зачет дифференцированный	7	сем.	
Экзамен	-	сем.	
Объем самостоятельной работы студента	90	час.	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень)- бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Профессор кафедры
ЭиУнаВТ д.в.н., к.т. н., профессор
(должность, степень, звание)

Родионов М.А.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5 от « 16 » января 2026 г.
Зав. кафедрой
ЭиУВТ к.т.н., профессор
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте
(шифр, наименование)

Протокол № 4 от « 05 » февраля 2026 г.
Председатель
методического совета
к.т.н., профессор
(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.
(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент
(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев
(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Антикризисное управление авиапредприятиями - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное антикризисное управление авиапредприятиями в условиях конкурентной борьбы на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов антикризисного управления для решения задач антикризисного управления авиапредприятиями;
- формирование умений по критическому анализу и синтезу информации, включая системный подход, анализу кросс-функциональных процессов авиапредприятия;
- формирование навыков анализа финансово-экономической ситуации и выбора рациональных антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ограничений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Антикризисное управление авиапредприятиями направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-21_{УК-1}- Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода, для решения задач антикризисного управления

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.21 - Методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход в области кризисных явлений;

уметь: УК-1.2.21- Находить и критически анализировать информацию при решении задач антикризисного управления, определять связи и зависимости между элементами информации;

владеть: УК-1.3.21 - Навыками и методами установления зависимости и связей между элементами информации антикризисного управления с применением системного подхода.

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-16_{УК-2}- Определяет оптимальные способы решения задач антикризисного управления, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.16 - Механизмы выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей в антикризисном управлении;

уметь: УК-2.2.16 - Определять круг задач антикризисного управления, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм;

владеть: УК-2.3.16 - Навыками выбора оптимального антикризисного решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-7_{ук-10}- Использует основные положения и методы экономических наук при решении задач антикризисного управления и принятия обоснованных экономических решений

Результаты обучения:

знать: УК-10.1.7 - Основные положения и закономерности экономики, необходимые для решения профессиональных задач антикризисного управления;

уметь: УК-10.2.7 - Оценивать эффективность каждого варианта антикризисного решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

владеть: УК-10.3.7 - Навыками использования основных положений экономики при решении задач антикризисного управления.

общепрофессиональные:

ОПК-3- Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-6_{опк-3}- Выявляет приоритеты задач антикризисного управления, требующие самостоятельного решения, находит оптимальные способы решения в нестандартных ситуациях

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.6 - Основы выявления приоритетов решения задач в нестандартных ситуациях;

уметь: ОПК-3.2.6 - Формулировать приоритеты для решения возникших задач в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

владеть: ОПК-3.3.6 - Навыками анализа управленческих процессов, нахождения оптимальных способов решения в нестандартных ситуациях.

профессиональные:

ПК-6- Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения

ИД-2_{пк-6}- Определяет и анализирует интересы заинтересованных сторон при разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.2 - Заинтересованные стороны и структуру кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием;

уметь: ПК-6.2.2 - Анализировать область функционирования, показатели оценки, зоны ответственности, интересы заинтересованных сторон и полноту требований к кросс-функциональному процессу или административному регламенту антикризисного управления авиапредприятием;

владеть: ПК-6.3.2 - Навыками определения целей и заинтересованных сторон в разработке или доработке кросс-функционального процесса организации или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием.

ИД-7пк-6- Анализирует взаимодействие кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации

Результаты обучения:

знать: ПК-6.1.7 - Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации;

уметь: ПК-6.2.7 - Анализировать взаимодействие кросс-функционального процесса или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами или административными регламентами и подразделениями организации, потребляемыми и производимыми ресурсами, поставщиками и потребителями;

владеть: ПК-6.3.7 - Навыками выявления системных взаимосвязей кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами и подразделениями организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Антикризисное управление авиапредприятиями относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Управление авиатранспортными проектами, Основы организации авиаперевозок, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент,

Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Риск-менеджмент, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Введение в профессию, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, Производственная 1. Технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1,2), в частности:

знать:

- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы сбора, обработки, анализа информации для принятия управленческих решений,
- методы бизнес-анализа;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности;
- анализировать собранную информацию и на ее основе принимать управленческие решения;
- выделять бизнес-процессы в организации;
- оценивать достоверность результатов обработки статистической информации;
- выполнять системный анализ контекста деятельности предприятия;

владеть:

- навыками и приемами целеполагания, планирования, инструментами и методами управления временем;
- навыками использования системного подхода при решении управленческих задач авиакомпаний и аэропортов;
- навыками выявления проблем и разработки рациональных решений;

- навыками самостоятельного анализа использования основных программных средств;

- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин:
Производственная 2. Производственно-технологическая практика,
Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1,2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Введение в теорию антикризисного управления. Кризисы в социально-экономическом развитии, их государственное регулирование.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №1
2.	Тема 2. Роль кризисов в жизненном цикле авиапредприятия, основы организации антикризисного управления.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №2
3.	Тема 3. История развития институтов несостоятельности (банкротства) и современное содержание процедур банкротства в Российской Федерации.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №3
4.	Тема 4. Особенности антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №4
5.	Тема 5. Диагностика банкротства авиапредприятия.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №5
6.	Тема 6. Антикризисная стратегия, организационно-производственный менеджмент на кризисном авиапредприятии.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №6
7.	Тема 7. Роль маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении, антикризисный консалтинг и контролинг.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №7
8.	Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия антикризисных решений, риски и эффективность антикризисного управления авиапредприятиями.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №8

9.	Тема 9. Обеспечение информационной безопасности антикризисного менеджмента, антикризисное управление персоналом авиапредприятия.	7	4	2	10	Защита отчета по ПЗ № 9
10.	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	7				
ИТОГО:		144	36	18	90	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)																		Σ общее кол-во компетенций
		УК-1.1.21	УК-1.2.21	УК-1.3.21	УК-2.1.16	УК-2.2.16	УК-2.3.16	УК-10.1.7	УК-10.2.7	УК-10.3.7	ОПК-3.1.6	ОПК-3.2.6	ОПК-3.3.6	ПК-6.1.2	ПК-6.2.2	ПК-6.3.2	ПК-6.1.7	ПК-6.2.7	ПК-6.3.7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Тема 1. Введение в теорию антикризисного управления. Кризисы в социально-экономическом развитии, их государственное регулирование.	16					+		+	+	+										2
Тема 2. Роль кризисов в жизненном цикле авиапредприятия, основы организации антикризисного управления.	16	+	+	+		+								+						3
Тема 3. История развития институтов несостоятельности (банкротства) и современное содержание процедур банкротства в Российской Федерации.	16	+	+		+	+	+													2
Тема 4. Особенности антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства.	16					+			+		+	+	+	+						4
Тема 5. Диагностика банкротства авиапредприятия.	16													+	+	+	+			1
Тема 6. Антикризисная стратегия, организационно-производственный менеджмент на кризисном авиапредприятии.	16										+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
Тема 7. Роль маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении, антикризисный консалтинг и контролинг.	16				+	+												+		2

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)																		Σ общее кол-во компетенций
		УК-1.1.2.1	УК-1.2.2.1	УК-1.3.2.1	УК-2.1.1.6	УК-2.2.1.6	УК-2.3.1.6	УК-10.1.7	УК-10.2.7	УК-10.3.7	ОПК-3.1.6	ОПК-3.2.6	ОПК-3.3.6	ПК-6.1.2	ПК-6.2.2	ПК-6.3.2	ПК-6.1.7	ПК-6.2.7	ПК-6.3.7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия антикризисных решений, риски и эффективность антикризисного управления авиапредприятиями.	16	+	+	+	+	+	+												+	3
Тема 9. Обеспечение информационной безопасности антикризисного менеджмента антикризисное управление персоналом авиапредприятия.	16				+	+	+						+	+	+		+			3
Итого:	144																			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в теорию антикризисного управления. Кризисы в социально-экономическом развитии, их государственное регулирование

Основные понятия и определения антикризисного управления. Концепция современного антикризисного менеджмента. Управление функционированием и управление развитием. Принципы антикризисного управления. Типы кризисов. Ретроспективный исторический анализ кризисных явлений в мировой экономике и современной России. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Производственные циклы. Системный кризис. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в условиях рынка. Особенности кризисных явлений в авиатранспортной области современной Российской Федерации.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Практическое занятие № 1. Основные положения теории антикризисного управления. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций в рыночной экономике (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение теоретических положений антикризисного управления, особенностей государственного регулирования кризисных ситуаций в рыночной экономике. Изучение факторов и условий, определяющих эффективность государственного антикризисного управления. Фазы кризисного цикла социально-экономической системы и их характеристика (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 2. Роль кризисов в жизненном цикле авиапредприятия, основы организации антикризисного управления

Причины, факторы, симптомы и последствия возникновения кризисов. Цикличность развития организации, сущностные признаки каждого цикла. Роль и место кризисов на каждом из них. Специфические особенности данных аспектов для авиапредприятий современной России. Основные этапы процесса организации антикризисного менеджмента на предприятии. Нормативно-правовое и организационное регулирование антикризисного менеджмента. Основные подсистемы антикризисного управления организацией. Особенности анализа бизнес-процессов, кросс-функциональных процессов в условиях антикризисного управления.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4]

Практическое занятие № 2. Анализ роли кризисов в жизненном цикле организации (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 5, 4]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение роли кризисов в жизненном цикле авиапредприятия (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 5, 4]

Тема 3. История развития институтов несостоятельности (банкротства) и современное содержание процедур банкротства в Российской Федерации

Взгляды на банкротство в Древнем мире, Средневековье и в Новое время. Развитие и состояние института банкротства в дореволюционной России, советское время и в современной России. Сравнительный анализ состояния институтов банкротства в России с основными развитыми странами. Основные положения Федерального закона “О несостоятельности (банкротстве)”. Признаки и процедуры банкротства. Санация инвестиционного потенциала предприятия, источники инвестиций. Программа санации.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 3, 4, 6]

<http://www.garant.ru/>

Практическое занятие № 3. Содержание процедур банкротства и антикризисной санации (2 часа).

Литература: [1, 3, 4, 5, 6]

<http://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа студента. Изучение основных положений Федерального закона “О несостоятельности (банкротстве)” № 127-ФЗ (10 часов).

Литература: [1, 3, 4, 5, 6]

<http://www.garant.ru/>

Тема 4. Особенности антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

Особенности обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния. Специфика антикризисного менеджмента в различных процедурах банкротства. Оптимизация бизнес-процессов. Особенности действий арбитражных управляющих в процедурах банкротства.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 4, 5, 6]

<http://www.garant.ru/>

Практическое занятие № 4. Особенности деятельности арбитражных управляющих в процессе реализации процедур банкротства (2 часа)

Литература: [1, 4, 5, 6]

<http://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа студента. Изучение особенностей антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства, кросс-функциональный подход к рассматриваемым процессам (10 часов).

Литература: [1, 4, 5, 6]

Тема 5. Диагностика банкротства авиапредприятия

Основные показатели финансового состояния предприятия. Методы диагностики банкротства. “Z-счет Альтмана” и его модификации. Отечественные и зарубежные подходы, применяемые для диагностики финансовой несостоятельности предприятий. Показатели, используемые для диагностики финансовой несостоятельности предприятий в соответствии с действующим законодательством РФ о банкротстве.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 4, 7]

<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Практическое занятие № 5. Методы диагностики банкротства авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 4, 5, 7]

Самостоятельная работа студента. Изучение показателей и критериев, методик, используемых для диагностики финансовой несостоятельности предприятий. Индекс кредитоспособности - “Z-счет Альтмана” (10 часов).

Литература: [1, 4, 5, 7]

<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Тема 6. Антикризисная стратегия, организационно-производственный менеджмент на кризисном авиапредприятии

Процесс антикризисного управления. Понятие, классификация антикризисных стратегий: стабилизации, реорганизации, развития. Основные этапы разработки антикризисной стратегии и их содержание, применение кросс-функционального подхода. Организация внедрения антикризисной стратегии. Процесс управления изменениями. Оценка бизнеса и финансового состояния авиапредприятия. Особенности организационных механизмов оздоровления авиапредприятий: перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, приватизация имущества предприятия, продажа подразделений предприятий, внесение имущества в уставные капиталы хозяйственных обществ.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 4, 6]

Практическое занятие № 6. Разработка антикризисной стратегии авиапредприятия. Особенности организационно-производственного менеджмента на кризисном авиапредприятии (2 часа).

Литература: [1, 2, 4, 5, 6]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение методики разработки антикризисной стратегии авиапредприятия, особенностей анализа организационно-производственного менеджмента на кризисном авиапредприятии (10 часов).

Литература: [1, 2, 4, 5, 6]

Тема 7. Роль маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении, антикризисный консалтинг и контролинг

Маркетинг в антикризисном управлении. Маркетинг как основной бизнес-процесс в цепочке создания ценности. Содержание плана инновационной работы предприятия. Методология разработки инвестиционной стратегии. Назначение и содержание процессов антикризисного консалтинга. Оформление консалтингового контракта. Разработка консультантами Программы антикризисных мероприятий и презентация результатов своей работы. Организация и обеспечение контролинга в системе антикризисного управления современного предприятия.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 6]

<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Практическое занятие № 7. Роль маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении, кросс-функциональный подход к рассматриваемым процессам (2 часа).

Литература: [1, 2, 5, 6]

<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение теоретических и практических аспектов маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении, роли консультантов в разработке и реализации антикризисных мер на авиапредприятии (10 часов).

Литература: [1, 2, 5, 6]

<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия антикризисных решений, риски и эффективность антикризисного управления авиапредприятиями

Основные этапы процесса подготовки и принятия решений в антикризисном менеджменте, их содержание. Виды информационно-расчетных задач, используемые на различных этапах процесса принятия решений по антикризисному управлению авиапредприятия. Используемые средства инструментальной поддержки. Практическая значимость постановки вопроса о рисках. Понятие и разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков в антикризисном менеджменте. Роль BI-систем (Business Intelligence) в информационном обеспечении бизнес-процессов. Функциональные возможности BI-систем в информационно-аналитическом обеспечении процессов принятия антикризисных решений. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, страхование, передача части риска на другие компании, выбор инвестиционных решений. Оценка эффективности мероприятий антикризисного управления.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 4]

Практическое занятие № 8. Виды информационно-расчетных задач, используемых на различных этапах процесса принятия решений по антикризисному управлению, используемые пакеты прикладных программ Оценка рисков и эффективности мероприятий антикризисного управления (2 часа).

Литература: [1, 5, 4]
<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Самостоятельная работа студента.

Изучение особенностей информационно-аналитической поддержки принятия антикризисных решений на авиапредприятии, возможностей использования программного обеспечения. Углубленное изучение методов уменьшения и ликвидации потерь от рисков в антикризисном менеджменте. (10 часов).

Литература: [1, 4, 5]
<https://www.jsdrm.ru/jour#>

Тема 9. Обеспечение информационной безопасности антикризисного менеджмента, антикризисное управление персоналом авиапредприятия.

Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в процессе антикризисного управления. Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия. Основы информационного аудита. Анализ и оценка информационных рисков. Персонал организации как объект антикризисного управления. Информационно-психологические особенности взаимодействия личности и организации в кризисной ситуации. Взаимодействие с профсоюзами. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях реализации процедур банкротства.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 4]

Практическое занятие № 9.

Направления обеспечения и составные части информационной безопасности. Виды информационного аудита авиапредприятия. Антикризисное управление персоналом авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 4, 5]

Самостоятельная работа студента.

Углубленное изучение методов обеспечения информационной безопасности антикризисного управления. Изучение особенностей кадровой санации при финансовом оздоровлении авиапредприятия, кросс-функциональные команды (10 часов).

Литература: [1, 4, 5]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Антикризисное управление авиапредприятиями способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам антикризисного управления авиапредприятием, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Родионов, М. А. Антикризисное управление авиапредприятиями: Учебное пособие для студентов направления подготовки 25.03.03 "Аэронавигация" - М.: ИД Академии Жуковского/ www.mstuca.aero, 2018.

Родионов М.А. Антикризисное управление. Учебное пособие. Часть 1. – М., МГТУ ГА, 2012./ электронная версия НТБ www.mstuca.aero.

Родионов М.А. Антикризисное управление. Учебное пособие. Часть 2. – М., МГТУ ГА, 2014./ электронная версия НТБ www.mstuca.aero.

Родионов М.А. Антикризисное управление. Пособие по изучению дисциплины и проведению практических занятий. М.: МГТУ ГА, 2010./ электронная версия НТБ www.mstuca.aero.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. Основные положения теории антикризисного управления. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения теории антикризисного управления. 2. Методы государственного регулирования национальной экономики и их применение в антикризисном менеджменте. 3. Прямые формы государственного вмешательства. 4. Косвенные формы государственного вмешательства. 5. Законодательное регулирование рискованной деятельности на предприятиях. 6. Нормативная правовая база антикризисного управления Российской Федерации. 7. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики. 	<p>Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;

	<p>8. Административно-правовое регулирование. Государственные программы и госзаказы.</p> <p>9. Финансовая политика, кредитно-денежная политика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> показано овладение основной и дополнительной литературой; ответы излагаются четко и логично. <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p>
Защита отчета по ПЗ №2. Анализ роли кризисов в жизненном цикле организации	<p>1. Симптомы кризиса в организации</p> <p>2. Роль кризисов в жизненном цикле организации.</p> <p>3. Классификация причин кризисов в организации.</p> <p>4. Модели жизненного цикла организаций.</p> <p>5. Анализ моделей жизненного цикла организаций.</p> <p>6. Модель Л. Грейнера. Модель И. Адизеса.</p> <p>7. Проблемы развития на различных стадиях жизненного цикла организации по И. Адизесу.</p> <p>8. Методы прогнозирования кризисных ситуаций в организации.</p> <p>9. Механизм комплексного прогнозирования кризисных ситуаций в организации.</p>	
Защита отчета по ПЗ №3. Содержание процедур банкротства и антикризисной санации	<p>1. Процедуры банкротства, виды.</p> <p>2. Характеристика процедур банкротства.</p> <p>3. Наблюдение.</p> <p>4. Финансовое оздоровление.</p> <p>5. Внешнее управление.</p> <p>6. Конкурсное производство.</p> <p>7. Мировое соглашение.</p> <p>8. Упрощенная процедура банкротства.</p> <p>9. Санация: цели, процедуры.</p> <p>10. Выбор процедуры банкротства, критерии.</p>	
Защита отчета по ПЗ №4. Особенности деятельности арбитражных управляющих в процессе реализации процедур банкротства.	<p>1. Правовой статус арбитражного управляющего.</p> <p>2. Требования к арбитражным управляющим.</p> <p>3. СРО арбитражных управляющих.</p> <p>4. Задачи и функции арбитражных управляющих.</p> <p>5. Арбитражный управляющий, его права и обязанности.</p> <p>6. Внешний управляющий, его права и обязанности.</p> <p>7. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.</p> <p>8. Административный управляющий, его права и обязанности.</p> <p>9. Временный управляющий, его права и обязанности.</p> <p>10. Особенности деятельности арбитражных управляющих.</p>	
Защита отчета по ПЗ №5. Методы диагностики	<p>1. Диагностика банкротства авиапредприятия.</p> <p>2. Методы модели диагностики риска</p>	

банкротства авиапредприятия.	<p>банкротства авиапредприятий на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Z – счет Альтмана.</p> <p>4. Русифицированный Z-счет Альтмана.</p> <p>5. Метод Аргенти.</p> <p>6. Двухфакторный Z – счет Альтмана.</p> <p>7. Дерево решений.</p> <p>8. Пятифакторный Z – счет Альтмана.</p> <p>9. Экспертные методы.</p>	
Защита отчета по ПЗ №6. Разработка антикризисной стратегии авиапредприятия. Особенности организационно-производственного менеджмента на кризисном авиапредприятии	<p>1. Антикризисное регулирование экономических конфликтов на авиапредприятии.</p> <p>2. Причины возникновения кризисов на авиапредприятии.</p> <p>3. Эффективность антикризисного управления.</p> <p>4. Методика разработки антикризисной стратегии авиапредприятия.</p> <p>5. Методики расчета точки безубыточности для авиапредприятия и их применение.</p> <p>6. Предпринимательский риск и методы его снижения.</p> <p>7. Условия реализации программ антикризисного управления на авиапредприятии.</p> <p>8. Составляющие антикризисной стратегии авиапредприятия, с учетом кросс - функционального подхода.</p>	
Защита отчета по ПЗ №7. Роль маркетинга, инноваций и инвестиций в антикризисном управлении.	<p>1. Инновационный процесс, как фактор антикризисного управления.</p> <p>2. Роль инноваций в антикризисном управлении.</p> <p>3. Факторы, сдерживающие инновационную деятельность.</p> <p>4. Комплекс маркетинговых средств в антикризисном управлении.</p> <p>5. Этапы антикризисного маркетинга, с учетом кросс - функционального подхода.</p> <p>6. Антикризисная маркетинговая стратегия.</p> <p>7. Особенности антикризисных инноваций авиапредприятия.</p> <p>8. Особенности антикризисной маркетинговой стратегии авиапредприятия.</p>	
Защита отчета по ПЗ №8. Виды информационно-расчетных задач, используемых на различных этапах процесса принятия решений по	<p>1. Антикризисное решение, процедура принятия.</p> <p>2. Применение методов математического моделирования при принятии антикризисных управленческих решений.</p> <p>3. Применение эвристических методов при принятии антикризисных управленческих решений.</p>	

антикризисному управлению, используемые пакеты прикладных программ. Оценка рисков и эффективности мероприятий антикризисного управления.	<p>4. Применение метода “мозгового штурма” при принятии антикризисных управленческих решений.</p> <p>5. Применение метода “стабилизирующих стратегий” при принятии антикризисных управленческих решений.</p> <p>6. Оптимизация антикризисного решения. Методы оптимизации: Анализ. Прогнозирование. Моделирование.</p> <p>7. Эффективность антикризисного управления, факторы.</p> <p>8. Оценка эффективности антикризисного управления, критерии, методики.</p> <p>9. Результативность и финансовая эффективность антикризисного управления.</p> <p>10. Устойчивость и адаптивность организации. Эффективность организации и использование инноваций.</p> <p>11. Рациональность организационной структуры при кросс - функциональном подходе.</p> <p>12. Понятие, свойства риска. Классификация рисков в антикризисном управлении.</p> <p>13. Система управления рисками. Общие принципы снижения рисков.</p>	
Защита отчета по ПЗ №9. Направления обеспечения и составные части информационной безопасности. Виды информационного аудита авиапредприятия. Антикризисное управление персоналом авиапредприятия.	<p>1. Основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>2. Основы информационного аудита.</p> <p>3. Цели и задачи информационного аудита.</p> <p>4. Риски и угрозы информационной безопасности.</p> <p>5. Стадии информационного аудита.</p> <p>6. Анализ и оценка информационных рисков.</p> <p>7. Управление персоналом на кризисном авиапредприятии. Принципы антикризисного управления персоналом. Кросс - функциональные команды.</p> <p>8. Методы управления персоналом на кризисном авиапредприятии: экономические.</p> <p>9. Методы управления персоналом на кризисном авиапредприятии: организационно-распорядительные.</p> <p>10. Методы управления персоналом на кризисном авиапредприятии: социально-психологические.</p>	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>1. Методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход.</p> <p>2. Определение связи и зависимости между элементами информации.</p> <p>3. Методы установления зависимости и связей между элементами информации.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выполнять поиск, анализ и классификацию информации, определять связи и зависимости между элементами информации.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выполнять поиск, анализ и классификацию информации, определять связи и зависимости между элементами информации, допуская мелкие ошибки в терминологии.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выполнять поиск, анализ и классификацию информации, определять связи и зависимости между элементами информации, допуская ошибки в классификации и анализе.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выполнять поиск, анализ и классификацию информации, определять связи и зависимости между элементами информации.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей. 2. Круг задач антикризисного управления. 3. Выбор оптимального антикризисного решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, определять круг задач антикризисного управления выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, определять круг задач антикризисного управления выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, допуская мелкие ошибки в описании ресурсных и других ограничений.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, определять круг задач антикризисного управления, выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, допуская ошибки в определении круга задач.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, определять круг задач антикризисного управления выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности экономики в решение задач антикризисного управления. 2. Оценка эффективности варианта антикризисного решения. 3. Использование основных положений экономики при решении задач антикризисного управления. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен решать задачи антикризисного управления на основании общих положений экономики, оценивать эффективность решения задач антикризисного управления.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен решать задачи антикризисного управления на основании общих положений экономики, оценивать эффективность решения задач антикризисного управления, допуская мелкие ошибки в терминологии.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО -</p>

	<p>обучающийся в основном способен решать задачи антикризисного управления на основании общих положений экономики, оценивать эффективность решения задач антикризисного управления, допуская ошибки в выборе антикризисного решения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен решать задачи антикризисного управления на основании общих положений экономики, оценивать эффективность решения задач антикризисного управления.</p>
<p>ОПК-3 Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы выявления приоритетов решения задач. 2. Ответственность за принятые решения. 3. Анализ управленческих процессов, поиск оптимальных способов решения в нестандартных ситуациях. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выявлять приоритеты решения задач, анализировать управленческие процессы, выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выявлять приоритеты решения задач, анализировать управленческие процессы, выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, допуская мелкие ошибки в описании управленческих процессов.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выявлять приоритеты решения задач, анализировать управленческие процессы, выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, допуская ошибки в понимании особенностей анализа и выбора оптимального решения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выявлять приоритеты решения задач, анализировать управленческие процессы, выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен анализировать информацию о заинтересованных сторонах и кросс-функциональных</p>

внедрения	процессах антикризисного
1. Заинтересованные стороны и структура кросс-функционального процесса.	управления, системных взаимосвязях с другими процессами организации.
2. Анализ взаимодействия кросс-функционального процесса или административного регламента антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами организации.	ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен анализировать информацию о заинтересованных сторонах и кросс-функциональных процессах антикризисного управления, системных взаимосвязях с другими процессами организации, допуская мелкие ошибки в описании анализа информации о процессах и заинтересованных сторонах.
3. Системные взаимосвязи кросс-функционального процесса антикризисного управления авиапредприятием с другими процессами.	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен анализировать информацию о заинтересованных сторонах и кросс-функциональных процессах антикризисного управления, системных взаимосвязях с другими процессами организации, допуская ошибки в определении взаимодействия заинтересованных сторон и анализе кросс-функциональных процессов.
	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен анализировать информацию о заинтересованных сторонах и кросс-функциональных процессах антикризисного управления, системных взаимосвязях с другими процессами организации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится устно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет дифференцированного зачета содержит теоретические вопросы, количество которых соответствует количеству компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины.

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Родионов, М. А. Антикризисное управление авиапредприятиями: Учебное пособие для студентов направления подготовки 25.03.03 "Аэронавигация" - М.: ИД Академии Жуковского/ www.mstuca.aero, 2018.

2. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Корягина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 367 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Родионов М.А. Антикризисное управление. Учебное пособие. Часть 1. – М., МГТУ/ www.mstuca.aero, 2012.

4. Родионов М.А. Антикризисное управление. Учебное пособие. Часть 2. – М., МГТУ/ www.mstuca.aero, 2014.

5. Родионов М.А. Антикризисное управление. Пособие по изучению дисциплины и проведению практических занятий /электронная версия НТБ www.mstuca.aero. 2010.

б) дополнительная литература

6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 406 с.

7. Кудина М.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. 2-е издание. М., Издательский дом “Форум”, Инфра-М, 2012.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

• <https://classinform.ru/profstandarty/08.037-biznes-analitik.html> - Профстандарт: 08.037 Бизнес-аналитик;

• <https://classinform.ru/profstandarty/06.022-sistemnyi-analitik.html> - Профстандарт: 06.022 Системный аналитик;

• <https://classinform.ru/profstandarty/07.007-spetcialist-po-protcessnomu-upravleniiu.html> - Профстандарт: 07.007 Специалист по процессному управлению;

• <http://www.e-xecutive.ru/> - Сообщество менеджеров;

• <http://testpark.ru/> - Центр профессиональной оценки и обучения.

• <http://info.e-c-m.ru/archive.htm> - сайт журнала «Эффективное антикризисное управление»;

• <http://www.mlgvs.ru/library.html#search> - Центральная нормативно-методическая библиотека ГА.

- <http://secretmag.ru/> - сайт журнала Секрет фирмы, электронный журнал о бизнесе.
- <https://nspau.ru/nspau/about.html> - сайт Национальный Союз профессионалов антикризисного управления.
- <http://sroarbitr.ru/> - сайт Национальной организации арбитражных управляющих.
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/>- Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов AviationEXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Антикризисное управление авиапредприятиями используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с учебным расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций является сложным видом вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает порядок изучения и содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Антикризисное управление авиапредприятиями обучающийся должен приобрести элементарные навыки

и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося, применения им в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, установленном в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Антикризисное управление авиапредприятиями направлено на решение таких задач, как:

- системный анализ;
- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям

и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.